



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Comprensivo "Dante Alighieri"**

Piazza Nassirya, snc - 54011 Aulla (MS)

Tel.: 0187/420037 - Fax: 0187/421369

e-mail: [msic806006@istruzione.it](mailto:msic806006@istruzione.it) - [msic806006@pec.istruzione.it](mailto:msic806006@pec.istruzione.it)

[SITO WEB: www.alighieriaulla.gov.it](http://www.alighieriaulla.gov.it)

**Aulla**

**Tresana**

Circ.169

Aulla 23 marzo 2018

Ai docenti , ai genitori  
Scuola Infanzia – Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di 1° grado  
Loro sedi

Al Direttore S.G.A.  
All'albo

**OGGETTO : Ricevimenti genitori scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.**

Si comunica, che il ricevimento pomeridiano dei genitori degli studenti avrà luogo, nelle due sedi, come segue:

**Scuola Primaria Tresana : Mercoledì 4/04/2018 dalle ore 16,30 alle ore 18,30 classi 2° - 4° - 5 °  
: Giovedì 5/04/2018 dalle ore 16,30 alle ore 18,30 classi 1° - 3 °**

**Scuola Secondaria di 1° grado Tresana : Mercoledì 4/04/2018 dalle ore 16,30 alle ore 18,30**

**Scuola Secondaria di 1° grado Aulla : Giovedì 5/04/2018 dalle ore 15,00 alle ore 17,00**

**Scuola Infanzia Tresana : Lunedì 9/04/2018 dalle ore 16,30 alle ore 18,30**

I coordinatori di classe provvederà alla consegna della scheda di valutazione.

Il docente di classe annoterà la presente circolare sul registro di classe e la farà trascrivere sul diario degli alunni e il docente coordinatore il giorno successivo controllerà scrupolosamente le firme per presa visione dei genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Enrica RAVIOLI)

(firma autografa, sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co 2 Dlgs 39/1993)